

Анкета для родителей по адаптации учащихся 5 класса

- **1. Назовите ваше полное имя**

- **2. Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала?**

- Плохо усваивает программный материал по всем предметам
- Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает много ошибок, неаккуратно выполняет задания
- Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой
- Допускает небольшие поправки, единичные ошибки
- Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, правильно и безошибочно выполняет школьные задания

- **3. Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок выполняет школьные задания.**

- Ребёнок отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять агрессию
- Выполнение школьных заданий требует от ребёнка определенной степени напряжения
- Иногда ребёнок работает легко, в другое время проявляет упрямство, выполнение заданий требует некоторого напряжения для его завершения
- Выполнение школьных заданий не вызывает у ребёнка особых затруднений
- Ребёнок работает легко, свободно, без особого напряжения

- **4. Насколько самостоятелен Ваш ребёнок при выполнении школьных заданий?**

- Для выполнения ребёнком школьных заданий требуется инициатива, помощь и постоянный контроль со стороны взрослого
 - Ребёнок мог бы справляться со школьными заданиями самостоятельно, но предпочитает делать их с помощью взрослого
 - Ребёнок иногда обращается за помощью к взрослому, но чаще выполняет задания сам
 - Ребёнок работает самостоятельно, почти не обращаясь к помощи взрослого
 - Ребёнок сам справляется со школьным заданием
-

5.С каким настроением чаще всего Ваш ребёнок ходит в школу?

- У ребёнка преобладает депрессивное настроение. У ребёнка часто бывают вспышки гнева, злости
- У ребёнка бывают проявления отрицательных эмоций: тревожность, огорчение, иногда страх обидчивость, вспыльчивость, раздражительность
- У ребёнка иногда бывают проявления сниженного настроения
- Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений сниженного настроения
- Ребёнок улыбается, смеётся, с хорошим настроением идет в школу

•

6.Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.

- Успеваемость повысилась
- Успеваемость понизилась
- Успеваемость осталась на прежнем уровне
- Затрудняюсь ответить

•

7.Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с одноклассниками.

- Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один. Проявляет негативизм по отношению к детям: ссорится, дразнится, дерётся
- Ребёнок предпочитает находиться с детьми, но не вступать с ними в контакт
- Сфера общения ребёнка несколько ограничена: общается только с некоторыми ребятами
- Ребёнок малоинициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети
- Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с детьми, у него много друзей, знакомых

•

8.Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.

- Низкий уровень адаптации
- Уровень адаптации ниже среднего
- Средний уровень адаптации
- Уровень адаптации выше среднего
- Высокий уровень адаптации

•

9. Как Вы считаете, что необходимо сделать в школе для облегчения адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Напишите